

# Kurs: **Dyskalkulia – diagnoza i terapia**

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

### Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest zwiększenie wiedzy uczestników na temat specyficznych trudności w uczeniu się matematyki czyli na temat dyskalkulii.

### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, dyrektorów, kadry kierowniczej, pedagogów, psychologów.

#### **1. Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

### Cele kursu:

**Cel ogólny:** poszerzenie wiedzy na temat diagnozowania i wsparcia, w tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z dyskalkulią.

**Cele szczegółowe:** Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał wiedzę i umiejętności w zakresie: przyczyn trudności w uczeniu się matematyki, diagnozowania dyskalkulii, objawów specyficznych trudności w uczeniu się matematyki, programowania pracy z uczniem z dyskalkulią, wybranych metod pracy z uczniem z dyskalkulią.

**Po ukończeniu kursu uczestnik:** będzie znał przykładowe gry, zabawy, wybrane metody służące rozwijaniu kompetencji matematycznych, potrafi z zastosowaniem prostych rekwizytów rozwijać umiejętności matematyczne.

### Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez internet w rytmie co dwa tygodnie. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

### Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udziela jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

### Program i harmonogram kursu:

| Moduły kursu  | Treść kursu   |
|---|---|
| <p>Moduł 1: Moduł 1: Przyczyny trudności w uczeniu się matematyki<br/> <b>24.01-07.02.2022 r.</b></p>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przydatne umiejętności matematyczne</li> <li>2. Analiza przyczyn trudności w uczeniu się matematyki.</li> <li>3. Dojrzałość do uczenia się matematyki.</li> </ol>   |
| <p>Moduł 2: Diagnoza dyskalkulii, różnicowanie od innych zaburzeń<br/> <b>07.02-21.02.2022 r.</b></p>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objawy trudności na lekcji matematyki.</li> <li>2. Zaburzenia funkcji percepcyjno-motorycznych i ich wpływ na uczenie się matematyki.</li> <li>3. Kryteria diagnostyczne rozpoznawania dyskalkulii.</li> <li>4. Metody diagnozowania specyficznych trudności w uczeniu się.</li> </ol>                |
| <p>Moduł 3: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i dostosowanie wymagań edukacyjnych<br/> <b>21.02-07.03.2022 r.</b></p>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla ucznia z dyskalkulią.</li> <li>2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z rozpoznaną dyskalkulią.</li> <li>3. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla ucznia z dyskalkulią.</li> </ol> |
| <p>Moduł 4: Programowanie pracy terapeutycznej i zasady pomocy<br/> <b>07.03-21.03.2022 r.</b></p>                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady pracy z uczniem z dyskalkulią.</li> <li>2. Podstawy programowania pracy z uczniem.</li> <li>3. Tworzenie programu terapeutycznego dla ucznia z dyskalkulią.</li> </ol>   |
| <p>Moduł 5: Wybrane metody pracy, gry i zabawy do zastosowania w pracy z uczniem z dyskalkulią.<br/> <b>21.03-04.04.2022 r.</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gry i zabawy rozwijające kompetencje matematyczne - przykłady.</li> <li>2. Zagrajmy w karty i w kości, by rozwijać umiejętności matematyczne.</li> <li>3. Wykorzystanie różnorodnych rekwizytów do nauki matematyki.</li> </ol>   |
| <p><b>EGZAMIN KOŃCOWY</b><br/> <b>21.03-04.04.2022 r.</b></p>   | <p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia</p>  |

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

## Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
  - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
  - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
  - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

## Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl). Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.