

Kurs: **Dyskalkulia – diagnoza i terapia**

Sylabus kursu

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie [on-line](#).

Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest zwiększenie wiedzy uczestników na temat specyficznych trudności w uczeniu się matematyki czyli na temat dyskalkulii.

Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, dyrektorów, kadry kierowniczej, pedagogów, psychologów.

1. Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

Cele kursu:

Cel ogólny: poszerzenie wiedzy na temat diagnozowania i wsparcia, w tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z dyskalkulią.

Cele szczegółowe: Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał wiedzę i umiejętności w zakresie: przyczyn trudności w uczeniu się matematyki, diagnozowania dyskalkulii, objawów specyficznych trudności w uczeniu się matematyki, programowania pracy z uczniem z dyskalkulią, wybranych metod pracy z uczniem z dyskalkulią.

Po ukończeniu kursu uczestnik: będzie znał przykładowe gry, zabawy, wybrane metody służące rozwijaniu kompetencji matematycznych, potrafi z zastosowaniem prostych rekwizytów rozwijać umiejętności matematyczne.

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych **przez internet w rytmie co dwa tygodnie**. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udziela jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
Moduł 1: Moduł 1: Przyczyny trudności w uczeniu się matematyki 27.01.2025 - 10.02.2025 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przydatne umiejętności matematyczne 2. Analiza przyczyn trudności w uczeniu się matematyki. 3. Dojrzałość do uczenia się matematyki.
Moduł 2: Diagnoza dyskalkulii, różnicowanie od innych zaburzeń 10.02.2025 - 24.02.2025 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objawy trudności na lekcji matematyki. 2. Zaburzenia funkcji percepcyjno-motorycznych i ich wpływ na uczenie się matematyki. 3. Kryteria diagnostyczne rozpoznawania dyskalkulii. 4. Metody diagnozowania specyficznych trudności w uczeniu się.
Moduł 3: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i dostosowanie wymagań edukacyjnych 24.02.2025 - 10.03.2025 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla ucznia z dyskalkulią. 2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z rozpoznaną dyskalkulią. 3. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla ucznia z dyskalkulią.
Moduł 4: Programowanie pracy terapeutycznej i zasady pomocy 10.03.2025 - 24.03.2025 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady pracy z uczniem z dyskalkulią. 2. Podstawy programowania pracy z uczniem. 3. Tworzenie programu terapeutycznego dla ucznia z dyskalkulią.
Moduł 5: Wybrane metody pracy, gry i zabawy do zastosowania w pracy z uczniem z dyskalkulią. 24.03.2025 - 07.04.2025 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gry i zabawy rozwijające kompetencje matematyczne - przykłady. 2. Zagrajmy w karty i w kości, by rozwijać umiejętności matematyczne. 3. Wykorzystanie różnorodnych rekwizytów do nauki matematyki.
EGZAMIN KOŃCOWY 24.03.2025 - 07.04.2025 r.	obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
 - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
 - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
 - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu **(65 zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 75 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej)**.

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl. Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.