

## Kurs: Techniki terapii behawioralnej w pracy dydaktyczno – wychowawczej: jak skutecznie stosować nagrody, pochwały i systematyczną uwagę uczniów w szkole.

### Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **5 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

#### Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest poznanie wybranych technik terapii behawioralnej w pracy dydaktyczno – wychowawczej oraz pokazanie, że mogą one być nie tylko skuteczne ale i przyjazne dziecku.

#### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych powyższą tematyką, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, dyrektorów, kadry kierowniczej, pedagogów, psychologów.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

#### Cele kursu:

**Cel ogólny:** Poznanie wybranych technik terapii behawioralnej w pracy dydaktyczno – wychowawczej. Zrozumienie roli konsekwencji, pochwały i nagrody w wychowaniu. Dostarczenie wiedzy na temat jak skutecznie stosować nagrody, pochwały i systematyczną uwagę w pracy. Doskonalenie własnych umiejętności w ich stosowaniu.

**Cele szczegółowe:** Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie: jak skutecznie stosować nagrody, pochwały i systematyczną uwagę w pracy.

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: stosowania technik terapii behawioralnej w pracy dydaktyczno – wychowawczej.

## Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych **przez Internet w rytmie co tydzień**. Łącznie więc kurs obejmuje 5 tygodni. Co tydzień będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

**Konsultacje online w sprawach merytorycznych:** Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

## Program i harmonogram kursu:

| Moduły kursu                                                                                       | Treść kursu                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduł 1:</b><br><b>Wprowadzenie do psychologii behawioralnej.</b><br>12.05.2025 - 19.05.2025 r. | 1. Czym jest behawioryzm - wprowadzenie?<br>2. Trochę historii.<br>3. Ważne pojęcia behawiorysty.<br>4. Podstawowe zasady terapii behawioralnej.<br>5. Główne cele metod behawioralnych.                                                                                                                                  |
| <b>Moduł 2:</b><br><b>Dlaczego nie kara?</b><br>19.05.2025 - 26.05.2025 r.                         | 1. Karać nie karać? Oto jest pytanie. Dlaczego stosujemy kary?<br>2. Problem niskiej skuteczności kary jako techniki modyfikacji zachowania – dlaczego kary są nieskuteczne.<br>3. Pułapki stosowania kar.<br>4. Styl pracy nauczyciela a reagowanie na zachowania uczniów.<br>5. Jak nie kary to co? Co zamiast karania? |
| <b>Moduł 3:</b><br><b>Zasady i konsekwencje porządkują świat.</b><br>26.05.2025 - 02.06.2025 r.    | 1. Po co w przedszkolu normy i zasady?<br>2. Kodeks przedszkolaka – czyli kilka słów o ustalaniu zasad.<br>3. Konsekwencje – szczypta wiedzy.<br>4. Wspieranie zasad za pomocą konsekwencji.<br>5. Rodzaje konsekwencji.<br>6. Różnice między karą a konsekwencją.                                                        |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | 7. Przykładowa interwencja behawioralna wybuch złości.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Moduł 4:</b><br><b>Wzmocnienia pozytywne i nagrody mają potężną moc.</b><br>02.06.2025 - 09.06.2025 r.               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady skutecznego stosowania wzmocnień.</li> <li>2. Nagrody mają potężną moc.</li> <li>3. Rodzaje nagród.</li> <li>4. Jak nagradzać, by nagrodzić?</li> <li>5. System Przywilej – Zasada – Konsekwencja.</li> </ol> |
| <b>Moduł 5:</b><br><b>"Dobrze" nie wystarczy. Jak chwalić i dawać systematyczną uwagę</b><br>09.06.2025 - 16.06.2025 r. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chwalić nie jest łatwo.</li> <li>2. Elementy niezbędne każdej pochwały.</li> <li>3. Czego unikać chwaliąc?</li> <li>4. Czym jest systematyczna uwaga i jak ją stosować?</li> </ol>                                   |
| <b>EGZAMIN KOŃCOWY</b><br>09.06.2025 - 16.06.2025 r.                                                                    | obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu                                                                                                                                                                                   |

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

## Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
  - ♦ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
  - ♦ przestanie zgłoszenia na egzamin,

- ♦ opłacenie egzaminu i certyfikatu **(65 zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 75 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).**

### Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

### Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.